



---

# PLAN D'ACTION 2018-2019

*par Nancie Lafond, présidente*

---

**Syndicat de l'enseignement des Bois-Francs**  
3, rue Bécotte  
Victoriaville (Québec) G6P 8K6

## Thème 1 : Relations de travail, négociation et sécurité sociale

Sujets	Objectifs et moyens	Échéancier
<b>Négociation locale</b>	Entreprenre les travaux visant le renouvellement de notre Entente locale sur la base des résultats de la consultation menée au printemps 2018.	Année 2018-2019
	Prévoir un espace de discussion et d'échanges à chaque rencontre des déléguées et délégués pour faire le point sur l'évolution des travaux de la négociation locale.	Année 2018-2019
	Produire un outil de communication spécifique à la négociation locale pour informer les enseignantes et enseignants sur le développement des travaux.	Année 2018-2019
<b>Tâche</b>	Produire une affiche pour rappeler les principales dispositions concernant la tâche enseignante (32 heures) en prévoyant quelques exemples qui faciliteront la compréhension des membres.	Septembre 2018
	Par le biais de différents outils (vidéo, carte d'invitation, etc.) inviter les enseignantes et enseignants à compléter en groupe les documents relatifs à la tâche pour contrer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la négociation individuelle;</li> <li>• la non-reconnaissance réelle de certaines activités;</li> <li>• le minutage excessif.</li> </ul>	Septembre 2018
	Actualiser les documents syndicaux relatifs à la tâche (fiches syndicales et aide-mémoire).	Septembre 2018
	Inclure des informations portant sur la tâche dans l'Outil de travail des enseignantes et enseignants (planificateurs).	Printemps 2019 Juin 2019
<b>Retraite</b>	Produire un document simple et concis visant à informer les membres sur les dispositions relatives au régime de retraite.	Février 2019
	Offrir une session d'information portant notamment sur le fonctionnement du RREGOP, les critères d'admissibilité, la retraite progressive et les rachats.	Février 2019
	Diffuser une capsule vidéo pour faire connaître les principales dispositions relatives au régime de retraite. (Portail SSQ)	Février 2019
<b>Assurances collectives</b>	Diffuser une capsule vidéo pour faire connaître certains éléments de notre régime d'assurance collective.	Printemps 2019
	Offrir aux personnes déléguées une session d'information portant sur la détermination des primes de notre régime d'assurance collective.	Avril 2019
<b>Rémunération</b>	Produire un document visant à expliquer succinctement les différentes composantes du bordereau de paie des enseignantes et enseignants.	Novembre 2018

## Thème 2 : Vie pédagogique et professionnelle

Sujets	Actions	Échéancier
<b>Élèves HDAA</b>	Actualiser le carnet regroupant toutes les informations relatives aux différentes mesures de soutien pour les élèves HDAA.	Novembre 2018
	Outiller les enseignantes et enseignants qui siègent au comité de l'école en leur offrant une session de formation concernant le fonctionnement du comité, son rôle et ses responsabilités.	Mars 2019
	Mettre en œuvre une stratégie de communication à assurer une meilleure transmission d'informations entre le comité EHDAA et l'AGEE.	Octobre 2018
	Outiller les enseignantes et enseignants sur le processus d'identification et de reconnaissance des élèves HDAA ainsi que sur la pondération de ces élèves, en distribuant le tableau et le Référentiel produits par la FSE.	Octobre 2018
	Accompagner les enseignantes et enseignants affectés dans les nouvelles classes de francisation regroupant des élèves issus de l'immigration.	Année 2018-2019
<b>Autonomie professionnelle</b>	Distribuer un signet en même temps que l'Outil de travail pour rappeler aux enseignantes et enseignants les droits qui sont inscrits dans la LIP et ceux prévus à la convention collective.	Printemps 2019 Juin/août 2019
	Actualiser et diffuser dans les médias sociaux les outils déjà produits par le SEBF en lien avec le développement professionnel et l'autonomie des enseignantes et enseignants (octogones orangé et vert).	Octobre 2018 Février 2019 Mai 2019
<b>Valorisation de la profession enseignante</b>	Diffuser dans les médias traditionnels et les médias sociaux des capsules faisant la promotion de la profession enseignante en déboulonnant certains mythes au sujet de l'année de travail, des journées pédagogiques, de la tâche et de la rémunération.	Année 2018-2019
	Organiser une activité de reconnaissance pour les enseignantes et enseignants (4 à 7).	Octobre 2018
	Préparer une activité d'accueil visant à offrir aux nouveaux membres du Syndicat des informations portant notamment sur leur organisation syndicale.	Octobre 2018
<b>LIP et Régime pédagogique</b>	Offrir aux personnes déléguées une session d'information concernant les modifications apportées à la LIP notamment celles relatives au projet éducatif.	Automne 2018
	Distribuer aux enseignantes et enseignants un document d'information relatif aux modifications apportées au projet éducatif.	Automne 2018

### Thème 3 : Communications et relations avec le milieu

Sujets	Actions	Échéancier
<b>Enseignantes et enseignants</b>	Produire des capsules vidéo portant sur différents aspects qui touchent les enseignantes et enseignants afin de leur livrer une information concise.	Année 2018-2019
<b>Jeunes enseignantes et enseignants</b>	Produire et distribuer un dépliant pour livrer aux nouveaux membres des informations utiles concernant le Syndicat.	Octobre 2018
	Organiser une activité d'information portant sur les sujets relatifs au personnel à statut précaire (contrats, suppléance, ancienneté, expérience, droits parentaux, etc.).	Février 2019
<b>AGEE</b>	Outiller les présidences et les secrétaires d'AGEE en leur offrant une session de formation afin de bien comprendre le rôle, le fonctionnement et les responsabilités de l'AGEE.	Novembre 2018
	Préparer et distribuer une trousse de référence pour permettre aux présidences et aux secrétaires de l'AGEE de mieux exercer leur rôle et pour informer les enseignantes et enseignants sur les responsabilités de l'AGEE.	Octobre 2018
<b>Conseils d'établissement</b>	Outiller les enseignantes et enseignants qui siègent sur les conseils d'établissement en leur offrant une session de formation afin de mieux comprendre le rôle, le fonctionnement et les responsabilités du Conseil d'établissement.	Mars 2019