

**Fiche
d'observations pour
l'enseignant seulement**

**Difficultés d'apprentissage
(Observations)**

Préscolaire - primaire



Nom de l'élève : _____

Date : _____

DESCRIPTION DE LA PROBLÉMATIQUE ET OBSERVATIONS FAITES

Élève à risque au niveau du rendement scolaire :

- a des difficultés pouvant mener à un échec; ☐
- a des retards d'apprentissage (français ou mathématiques); ☐
- a un retard de développement ou une déficience intellectuelle légère; ☐
- présente un retard de langage expressif (autre que la déficience langagière); ☐
- a de la difficulté à suivre les consignes formulées par un adulte; ☐
- montre des difficultés à sélectionner, à traiter, à retenir et à utiliser l'information; ☐
- montre un retard en ce qui a trait à la conscience de l'écrit et du nombre; ☐
- éprouve des difficultés à atteindre les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise; ☐
- a des difficultés ou des troubles d'apprentissage; ☐
- autres. ☐

Précisez :

Commentaires :

Interventions effectuées:

- a) explications individuelles; ☐
- b) aide spécifique en rapport avec une méthode de travail; ☐
- c) jumelage avec un ou une élève plus fort; ☐
- d) récupération; ☐
- e) travaux spéciaux à la maison; ☐
- f) rencontre de l'orthopédagogue (par l'enseignante ou l'enseignant); ☐
- g) aide de l'orthopédagogue auprès de l'élève; ☐
- h) communication aux parents (agenda, téléphone ou autre); ☐
- i) rencontre des parents; ☐
- j) autres. ☐

Précisez :

N. B. Il n'est pas nécessaire d'avoir fait toutes ces actions avant de demander de l'aide.

Commentaires :
