



Date : _____

Nom de l'enseignante : _____ Niveau : _____
ou l'enseignant

Nom de l'élève : _____

Responsabilités de l'équipe du plan d'intervention (8-9.09) :

- A- Analyser la situation et faire le suivi ;
- B- Demander, si estimé nécessaire, les évaluations pertinentes au personnel compétent ;
- C- Le cas échéant, recevoir et prendre connaissance de tout rapport d'évaluation ;
- D- Faire des recommandations à la direction de l'école sur le classement de l'élève et son intégration, s'il y a lieu ;
- E- Faire des recommandations à la direction de l'école sur la révision de la situation de l'élève ;
- F- Faire des recommandations à la direction de l'école sur les services d'appui à fournir (nature, niveau, fréquence, durée, etc.).

1- S'agit-il :

d'une première analyse de situation ? **ou** d'un suivi ?

2- Le comité a-t-il demandé des évaluations ? Oui Non

Si oui, dans quel domaine ?

psychologie orthopédagogie orthophonie
psychoéducation autres

Précisez : _____

3- Le comité a-t-il reçu des rapports d'évaluations ? Oui Non

Si oui, dans quel domaine ?

Psychologie orthopédagogie orthophonie
psychoéducation autres

Précisez : _____

Combien de temps la personne compétente a-t-elle mis pour rendre le rapport d'évaluation demandé ?

4- Quelles sont les recommandations qui ont été faites à la direction de l'école ?

5- Ces recommandations ont-elles été suivies par la direction de l'école ?

Oui Non En partie

Commentaires :

Personnes présentes à la rencontre : (nom et rôle)

Commentaires sur la rencontre :
