



PLAN D'ACTION 2020-2021

par Nancie Lafond, présidente

Syndicat de l'enseignement des Bois-Francs
3, rue Bécotte
Victoriaville (Québec) G6P 8K6

Thème 1 : Relations de travail, négociation et sécurité sociale

Sujets	Objectifs	Moyens et actions	Échéancier
Tâche	Présenter les différentes dispositions concernant la tâche des enseignantes et enseignants de tous les secteurs (32 heures) en portant une attention particulière aux impacts engendrés par les mesures sanitaires.	Réactualisation des outils existants (affiches, fiches syndicales, aide-mémoire, etc.)	Automne 2020
Assurances collectives	Faire connaître les nouvelles dispositions concernant les protections en assurances collectives de personnes découlant du processus d'appel d'offres mené par la CSQ. Accompagner les enseignantes et enseignants dans le choix de leurs protections.	Le Lien Dépliant Session virtuelle d'information des membres	Automne 2020
Rémunération	Présenter les principales composantes de la rémunération des enseignantes et enseignants.	Feuillet explicatif du bordereau de paie	Hiver 2021

Autres dossiers importants à considérer

- Négociation nationale et mobilisation (CSQ et FSE)
- Plan de la rentrée scolaire – COVID-19
- Maintien de l'équité salariale (CSQ et FSE)
- Campagne « *Tout n'est pas dans ta tête* » (CSQ)

Thème 2 : Vie pédagogique et professionnelle

Sujets	Objectifs	Moyens et actions	Échéancier
Élèves HDAA	Se réappropriier les différentes étapes de la démarche relative aux plans d'intervention.	Comité paritaire en adaptation scolaire	Automne 2020
	Accompagner les membres des comités EHDAA au niveau de l'école sur les différentes étapes de la démarche relative aux plans d'intervention.	Session d'information	Hiver 2020
	Outiller les enseignantes et enseignants sur les étapes de la démarche relative aux plans d'intervention.	Trousse d'information	Année 2020-2021
Autonomie professionnelle	Réactualiser et diffuser dans les outils déjà produits par le SEBF en lien avec le développement professionnel et l'autonomie des enseignantes et enseignants.	Octogones de couleur	Printemps 2021
Valorisation de la profession enseignante	Organiser des activités visant à promouvoir la profession enseignante et à ancrer le sentiment de fierté chez les membres à l'égard de leur profession.	4 à 7 (nouvelle formule) 4 à 7 (David Goudreault)	Octobre 2020 Avril 2021

Autres dossiers importants à considérer

- Plan de la rentrée scolaire – COVID-19 (programmes, évaluations, formations, etc.)
- Nouvelles dispositions apportées à la Loi sur l'instruction publique (LIP) en lien avec le conseil d'administration du Centre de services scolaire.

Thème 3 : Vie syndicale, communications et relations avec le milieu

Sujets	Objectifs	Moyens et actions	Échéancier
Enseignantes et enseignants	Livrer aux enseignantes et enseignants des informations ciblées sur différents sujets. Partager avec les enseignantes et enseignants des réflexions portant sur certains enjeux de l'actualité.	Le Lien et autres documents électroniques Capsules vidéo	Année 2020-2021
	Consolider le sentiment d'appartenance des membres à l'égard de leur organisation syndicale.	Dépliant sur les avantages liés à la carte de membre	Automne 2020
Jeune personnel enseignant	Favoriser la participation des jeunes enseignantes et enseignants à la vie syndicale du SEBF. Offrir aux enseignantes et enseignants à statut précaire une activité d'information portant sur différents sujets qui les concernent (liste de priorité d'emploi, contrats, suppléance, droits parentaux, etc.)	Comité de la relève Ateliers rotatifs <i>(speed dating syndical)</i>	Automne 2020 Mai 2021
	Outiller les enseignantes et les enseignants qui siègent sur les conseils d'établissement en portant une attention particulière sur les récentes modifications apportées à la LIP.	Session de formation Trousse d'information	Février 2021

Autres dossiers importants à considérer

- Soirée hommage pour les personnes retraitées (nouvelle formule)
- Opération « Signature des cartes d'adhésion électroniques »
- Tournée des établissements (formule virtuelle)
- Congrès de la CSQ