

Quelques suggestions

- Soyez à l'aise de poser toutes les questions pour mieux comprendre la situation.
- Pour pouvoir se concentrer sur la discussion, il est préférable de ne pas amener d'autres enfants à la rencontre.
- Si vous voulez que certaines personnes participent à la rencontre, il serait important d'en faire la demande à la direction en lui précisant les raisons et en lui fournissant, s'il y a lieu, leur nom et leur numéro de téléphone. Il en va de même pour des intervenants déjà impliqués auprès de votre enfant ou de votre famille (travailleur social, médecin, etc.). Ils peuvent être présents.

VOTRE PARTICIPATION AU PLAN D'INTERVENTION DE VOTRE ENFANT EST TRÈS IMPORTANTE. Au cours de la démarche, des désaccords peuvent survenir entre vous et l'école au sujet du plan d'intervention de votre enfant. Lorsque cela survient, vous êtes invité en premier lieu, à communiquer avec la direction qui tentera de trouver les solutions appropriées avec vous. Puis, si vous considérez qu'une entente n'est pas possible, vous pourrez décider si vous souhaitez faire appel au processus de plainte du CSSBF. Vous trouverez les informations sur le site internet du centre de services scolaire :

<https://www.cssbf.gouv.qc.ca/>



Le plan d'intervention... Pour la réussite de mon enfant

Vous avez reçu une invitation à participer à la rencontre du **PLAN D'INTERVENTION** de votre enfant pour l'une ou l'autre des raisons suivantes :

- Cette année, votre enfant éprouve des difficultés à l'école.
- Votre enfant bénéficie déjà d'un plan d'intervention qui se poursuit cette année.
- La situation de votre enfant nécessite que l'on discute de la possibilité de mettre en place des ressources spécialisées, des adaptations ou que l'on prenne des décisions en lien avec son parcours scolaire.

Voici quelques renseignements utiles qui permettront de mieux vous y préparer.

Qu'est-ce qu'un
plan d'intervention?



Le plan d'intervention est à la fois une **DÉMARCHE D'ÉQUIPE** pour aider un élève à réussir et un document où l'on inscrit les mesures d'aide choisies. L'élève et ses parents sont au cœur de cette équipe et leur participation est essentielle.

Tous ensemble... pour la réussite de mon enfant

Pourquoi l'école nous invite-t-elle, mon enfant et moi, à participer à une rencontre de plan d'intervention?



VOTRE ENFANT EST LA PREMIÈRE PERSONNE CONCERNÉE PAR SA RÉUSSITE. Il importe donc de lui donner la possibilité de faire des choix au sujet des décisions qui le concernent, lorsque c'est possible.

Comme parent, vous connaissez très bien votre enfant et **vous jouez un rôle important dans son cheminement scolaire**. C'est pourquoi, l'école veut faire équipe avec vous et votre enfant.

L'animateur a la responsabilité de favoriser un climat d'échange harmonieux et sécurisant, ainsi que la participation de tous, notamment, en donnant une réelle place à l'élève dans la démarche.

Comment se déroule une rencontre de plan d'intervention?

L'équipe, dont vous faites partie avec votre enfant :

- réalise le portrait de la situation (les besoins, les forces et les défis);
- identifie les difficultés rencontrées;
- choisit des objectifs réalisables;
- précise les moyens et la responsabilité de chacun;
- discute et recommande les services à mettre en place pour répondre aux besoins de mon enfant;
- au moment jugé opportun, discute et recommande l'orientation de classement.

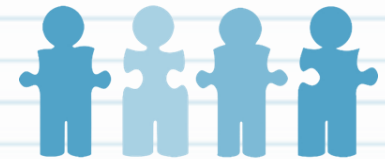
La révision du plan d'intervention se fait en fonction de l'évolution de la situation de votre enfant.

Les responsabilités de chaque participant sont les suivantes :

Quelles sont mes responsabilités et celles des autres?

- Être **présent** à la rencontre.
- Participer **activement**.
- Faire des **choix** en équipe pour en arriver à un consensus.
- Assurer la **responsabilité** des moyens qui lui ont été confiés.

Comment puis-je me préparer avec mon enfant?



Voici quelques questions qui pourraient vous aider à vous préparer à la rencontre.

Portrait de l'élève :

- Quels sont les besoins de mon enfant?
- Quelles sont les forces de mon enfant (à la maison, dans ses loisirs, à l'école)?
- Quelles sont ses défis (à la maison, avec ses amis, à l'école)?
- Quelles sont les meilleures manières d'agir avec lui?

À partir de ce portrait :

- Qu'est-ce que mon enfant veut?
- Qu'est-ce que mon enfant est prêt à faire?
- Qu'est-ce que je veux?
- Qu'est-ce que je suis prêt à faire?
- Est-ce que je veux faire équipe avec l'école?