

Difficultés d'apprentissage (Observations)

Précolaire - primaire



Nom de l'élève : _____

Date : _____

DESCRIPTION DE LA PROBLÉMATIQUE ET OBSERVATIONS FAITES

Élève à risque au niveau du rendement scolaire :

- a des difficultés pouvant mener à un échec;
- a des retards d'apprentissage (français ou mathématiques);
- a un retard de développement ou une déficience intellectuelle légère;
- présente un retard de langage expressif (autre que la déficience langagière);
- a de la difficulté à suivre les consignes formulées par un adulte;
- montre des difficultés à sélectionner, à traiter, à retenir et à utiliser l'information;
- montre un retard en ce qui a trait à la conscience de l'écrit et du nombre;
- éprouve des difficultés à atteindre les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise;
- a des difficultés ou des troubles d'apprentissage;
- autres.

Précisez :

Commentaires :

Interventions effectuées:

- a) explications individuelles;
- b) aide spécifique en rapport avec une méthode de travail;
- c) jumelage avec un ou une élève plus fort;
- d) récupération;
- e) travaux spéciaux à la maison;
- f) rencontre de l'orthopédagogue (par l'enseignante ou l'enseignant);
- g) aide de l'orthopédagogue auprès de l'élève;
- h) communication aux parents (agenda, téléphone ou autre);
- i) rencontre des parents;
- j) autres.

Précisez :

N. B. Il n'est pas nécessaire d'avoir fait toutes ces actions avant de demander de l'aide.

Commentaires :
