

## Difficultés d'apprentissage (Observations)

*Secondaire*



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### DESCRIPTION DE LA PROBLÉMATIQUE ET OBSERVATIONS FAITES :

#### Élève à risque au niveau du rendement scolaire :

- a des retards scolaires pouvant mener à un échec;
- a des difficultés ou des troubles d'apprentissage;
- a une déficience intellectuelle légère;
- a des difficultés non scolaires (grossesse, anorexie, dépression, toxicomanie, etc.);
- a de la difficulté à suivre les consignes formulées par un adulte;
- montre des difficultés à sélectionner, à traiter, à retenir et à utiliser l'information;
- a des problèmes émotifs;
- éprouve des difficultés à atteindre les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise;
- s'est absenté sans motifs valables de plusieurs cours;
- autres.

Précisez :

---

---

---

---

---

Commentaires :

---

---

---

---

**Interventions effectuées :**

- a) explications individuelles;
- b) aide spécifique en rapport avec une méthode de travail;
- c) jumelage avec un ou une élève plus fort;
- d) récupération;
- e) travaux spéciaux à la maison;
- f) rencontre de l'orthopédagogue (par l'enseignante ou l'enseignant);
- g) aide de l'enseignante ou de l'enseignant ressource;
- h) communication aux parents (agenda, téléphone ou autre);
- i) rencontre des parents;
- j) autres.

Précisez :

---

---

---

---

---

N. B. Il n'est pas nécessaire d'avoir fait toutes ces actions avant de demander de l'aide.

Commentaires :

---

---

---

---

---