

Difficultés du comportement (Observations)

Secondaire

Nom de l'élève : _____

Date : _____

DESCRIPTION DE LA PROBLÉMATIQUE ET OBSERVATIONS FAITES :

Élève à risque au niveau du comportement :

- a fréquemment des problèmes de discipline (suspension, retenues, etc.);
- est isolé socialement;
- a des déficits de l'attention;
- a des troubles de comportement :
 - est considéré comme :
 - sur-réactif en regard des stimuli de l'environnement (paroles et actes injustifiés d'agression, d'intimidation, de destruction, refus persistant d'un encadrement justifié, manque d'attention et de concentration)
 - ou**
 - sous-réactif en regard des stimuli de l'environnement (manifestation de peur excessive de personnes et de situations nouvelles, comportements anormaux de passivité, de dépendance et de retrait)
- a de la difficulté à suivre les consignes formulées par un adulte;
- a des problèmes émotifs;
- a des difficultés marquées dans les relations avec ses pairs;
- autres.

Précisez :

Commentaires :

Interventions effectuées :

- a) avertissements verbaux;
- b) rencontre(s) individuelle(s);
- c) notes au dossier;
- d) communication aux parents (agenda, téléphone ou autre);
- e) rencontre des parents;
- f) aide d'un professionnel (psychoéducateur, etc.);
- g) référence à la direction;
- h) aide de l'enseignante ou de l'enseignant-ressource;
- i) autres.

Précisez :

N. B. Il n'est pas nécessaire d'avoir fait toutes ces actions avant de demander de l'aide.

Commentaires :
