

Annexe 1H - Portrait de la classe spécialisée – primaire et secondaire



École : _____ Nom de l'enseignant(e) : _____ Groupe: _____

Afin de permettre à votre comité EHDA de connaître les besoins de l'école pour l'an prochain au regard des élèves à risque et HDAA, nous vous demandons de compléter cette annexe et la remettre à _____ (membre enseignant du comité EHDA) pour le _____ (date déterminée par le comité).

Pour respecter la confidentialité, les numéros correspondront aux élèves qui, bien qu'ils soient inscrits dans une classe spéciale, peuvent nécessiter des services additionnels. Pour ceux pour qui vous jugez qu'un ou des services particuliers seront nécessaires pour 2024-2025, cochez toutes les cases qui s'appliquent.

Élève en difficulté : élève avec un retard au niveau des apprentissages, et/ou éprouvant des problèmes de comportement, et/ou élève handicapé. Cet élève a un plan d'intervention (PI).

Situation de l'élève				Service(s) à envisager pour 2024-2025							
	En attente d'un diagnostic (préciser)	En difficulté : (cet élève a un PI)			Orthopédagogie	Psychologie	Psycho-éducation	Orthophonie	Éducation Spécialisée (TES)	Soutien Physique (préposé)	Autres (préciser)
		d'apprentissage	de comportement	handicapé (préciser)							
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											