

Annexe 1P - Portrait de ma classe ordinaire – primaire

École : _____ Nom de l'enseignant(e) : _____ Niveau(x) : _____

Afin de permettre à votre comité EHDA de connaître les besoins de l'école pour l'an prochain au regard des élèves à risque et HDAA, nous vous demandons de compléter cette annexe et la remettre à _____ (membre enseignant du comité EHDA) pour le _____ (date déterminée par le comité).

Pour respecter la confidentialité, les numéros correspondront à chacun des élèves pour qui vous jugez qu'un ou des services seront nécessaires pour 2024-2025. Vous n'aurez qu'à cocher les cases qui s'appliquent.

Élève à risque : présente des facteurs de vulnérabilité susceptibles d'influer sur ses apprentissages ou ses comportements et ainsi être à risque au regard de l'échec scolaire ou de sa socialisation si une intervention rapide n'est pas effectuée.

Élève en difficulté : élève avec un retard au niveau des apprentissages, et/ou éprouvant des problèmes de comportement, et/ou élève handicapé. Cet élève a un plan d'intervention (PI).

Situation de l'élève						Service(s) à envisager pour 2024-2025							
	À risque		En attente d'un diagnostic (préciser)	En difficulté : (cet élève a un PI)			Bulletin adapté Oui/non	Ortho-pédagogie	Psychologie	Psycho-éducation	Éducation spécialisée TES	Ortho-phonie	Soutien physique (préposé)
	apprentissage	comportement		d'apprentissage	de comportement	handicapé (préciser)							
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													