

**Annexe 1S - Portrait du groupe ordinaire– secondaire**



École : \_\_\_\_\_ Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_ Matière et niveau: \_\_\_\_\_

Afin de permettre à votre comité EHDAA de connaître les besoins de l'école pour l'an prochain au regard des élèves à risque et HDAA, nous vous demandons de compléter cette annexe et la remettre à \_\_\_\_\_ (membre enseignant du comité EHDAA) pour le \_\_\_\_\_ (date déterminée par le comité).

Pour respecter la confidentialité, les numéros correspondront à chacun des élèves pour qui vous jugez qu'un ou des services seront nécessaires pour 2024-2025. Vous n'aurez qu'à cocher les cases qui s'appliquent.

Élève à risque : présente des facteurs de vulnérabilité susceptibles d'influer sur ses apprentissages ou ses comportements et ainsi être à risque au regard de l'échec scolaire ou de sa socialisation si une intervention rapide n'est pas effectuée.

Élève en difficulté : élève avec un retard au niveau des apprentissages, et/ou éprouvant des problèmes de comportement, et/ou élève handicapé. Cet élève a un plan d'intervention (PI).

Situation de l'élève						Service(s) à envisager pour 2024-2025						
	À risque		En attente d'un diagnostic (préciser)	En difficulté : (cet élève a un PI)			Bulletin adapté Oui/non	Enseignement ressource	Professionnels (psychologie, orthopédagogie, etc.) (préciser)	Éducation spécialisée (TES)	Soutien Physique (préposé)	Autres (préciser)
	apprentissage	comportement		d'apprentissage	de comportement	handicapé (préciser)						
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												